

En Colsubsidio Educación Tecnológica – CET (en adelante la CET), el aseguramiento de la calidad se considera un proceso de carácter estratégico que permea todas las áreas tanto administrativas como académicas de la Institución. Con el fin de fomentar en la comunidad educativa la cultura de la autoevaluación, la CET establece el **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad**, cuya misión es realizar el seguimiento sistemático al cumplimiento de los objetivos estratégicos de acuerdo con la naturaleza de la Institución y procurando la mejora continua. El Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad tiene los siguientes objetivos:

1. Promover la cultura de autoevaluación a través de la participación de la comunidad académica y los grupos de interés, consolidando las fortalezas y debilidades de la institución en función del mejoramiento continuo.
2. Definir los mecanismos que permiten los procesos continuos de autoevaluación y autorregulación para el cumplimiento de los objetivos institucionales declarados en la misión y el PEI.
3. Establecer las herramientas y estrategias para recolectar y sistematizar datos, información y experiencias de la comunidad académica y de los diferentes grupos de interés, consolidando el análisis de los procesos en evaluación, así como la información institucional y a reportar en los sistemas nacionales para la educación superior.
4. Desarrollar planes de mejoramiento que respondan a los lineamientos estratégicos de la CET y a los objetivos concretos de mejora que derivan del análisis de los resultados del proceso de autoevaluación, articulando la planeación con el presupuesto de la institución.
5. Efectuar el seguimiento y control de los planes de mejoramiento asegurando la ejecución de estos conforme a la planeación y el presupuesto, así como verificando la evolución del cumplimiento de las condiciones de calidad de la institución y de los programas.

Los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento impactan las decisiones institucionales a todo nivel y su efectividad se relaciona con la capacidad de la CET para diagnosticar problemas, buscar soluciones y emplear estrategias para introducir, administrar y sustentar los cambios requeridos, en el marco del desarrollo de su autonomía institucional y en pro del aseguramiento de la calidad educativa ante la sociedad y el Estado.